



INP / APN NETWORK BULLETIN

International Council of Nurses • Conseil international des infirmières • Consejo internacional de enfermeras

3, place Jean-Marteau • CH-1201 Geneva

Número 2 Enero de 2004

Actualización recibida de Madrean Schober, Presidenta de la Red internacional de EAD/EPA del CIE

A medida que crece el interés mundial en la práctica avanzada de enfermería, aumentan las actividades y recursos facilitados por la Red internacional de EAD/EPA del CIE en respuesta a las necesidades de la comunidad internacional. En los seis últimos meses la red:

- Ha iniciado un nuevo sitio web más amplio: www.icn-apnetwork.org;
- Ha publicado el primer número del boletín de la red;
- Ha presentado una reunión sobre enfermería de práctica avanzada en la conferencia del CIE celebrada en Ginebra en junio de 2003;
- Ha iniciado un Banco de recursos para la Red; y
- Ha inaugurado en el sitio web un directorio del programa EAD/EPA.

Red internacional de enfermeras de atención directa / enfermería de práctica avanzada: Directrices para la afiliación

La Red internacional de EAD/EPA forma parte de una coalición de redes del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) que fomenta la enfermería en todo el mundo a través de la afiliación individual. Se invita a las enfermeras de atención directa, las enfermeras de práctica avanzada y demás personas interesadas a participar en el desarrollo y avance de las metas de la red.

La participación en la Red es gratuita actualmente y los formularios de afiliación pueden hallarse y completarse en el sitio web: www.icn-apnetwork.org. La Red comprende un

Banco de recursos para la Red integrado por expertos en este sector. Las solicitudes de afiliación a este Banco pueden completarse en el sitio web de la Red. Todos los gastos de viajes y reuniones relacionados con la participación de voluntarios en las actividades de la Red corren por cuenta del interesado.

Las enfermeras de práctica avanzada en los países agitados

La enfermería en Iraq Fadwa Affara

La situación actual de la enfermería y obstetricia en Iraq es consecuencia del aislamiento, el olvido y los conflictos que ha sufrido este país en los últimos años. Aun cuando la necesidad de servicios de enfermería de calidad es enorme, la enfermería y obstetricia no pueden responder con la cantidad necesaria ni con la calidad esperada en el actual sistema de atención de salud.

ÍNDICE

Actualización de la Presidenta	1
Directrices para la afiliación a la Red IEAD/EPA	1
La enfermería en los países agitados: Iraq, Pakistán y Omán	1
Noticias del mundo	3
Noticias de la redes	4
Comunicaciones de organizaciones	4
Conferencias	4

Algunos de los problemas que habrán de tratar las enfermeras iraquíes son los siguientes:

- El término “enfermera” no tiene un significado único. Se aplica a una gama de personal de enfermería que va desde los auxiliares, casi analfabetos, hasta las enfermeras con título universitario.
- Se considera que la enfermería es una ocupación de bajo nivel social y tiene una mala imagen, no sólo para la sociedad en general sino también en el sistema de atención de salud. La obstetricia tiene problemas todavía mayores de condición social y de imagen.
- Las enfermeras y matronas carecen de poder para adoptar decisiones sobre su profesión.
- Hay múltiples niveles de formación de las enfermeras y matronas.
- No se dispone de programas postbásicos de especialización en enfermería.
- Pocos profesores están cualificados para enseñar y, en muchos casos no tienen siquiera la preparación más mínima para la función docente.
- El edificio de muchas escuelas está en ruinas. El pillaje después del conflicto más reciente ha empeorado esta situación. Los equipos, libros y publicaciones de enseñanza son muy limitados o inexistentes.
- Hay una grave escasez de enfermeras. Por ejemplo, una provincia de más de 900.000 habitantes tienen menos de 30 enfermeras.
- La Dirección general de enfermería tiene posibilidades de comunicación limitadas y no participa en la mayoría de las actividades de planificación del Ministerio de Sanidad ni siquiera en los sectores que afectan directamente a la enfermería.
- En la mayoría de los hospitales no hay una estructura de la enfermería con un servicio de enfermería claramente definido.
- Se plantean graves problemas de calidad en la prestación de los cuidados de enfermería y obstetricia. Esos problemas se complican por la falta de descripciones de los puestos de trabajo, falta de definición de los roles y funciones, y el hecho de que se relega a las enfermeras a realizar labores casi “domésticas”. Otros trabajadores de atención de salud, entre ellos los médicos, se han apropiado de tareas y funciones que se consideran funciones de la enfermería en los países en que se practica la enfermería moderna.
- La seguridad deficiente y la falta de transporte después de la guerra han aumentado considerablemente las dificultades que se plantean a las enfermeras en el lugar de trabajo.

Las enfermeras iraquíes necesitan urgentemente nuestra ayuda para salir de la situación creada durante años por la grave escasez de recursos y el aislamiento. Existe el peligro de que la asistencia, por bien intencionada que sea, aumente la confusión y la fragmentación de la enfermería y obstetricia si no contribuye a la visión, las metas y las aspiraciones conjuntas de las enfermeras iraquíes. Está elaborándose un plan muy completo y, en cuanto todos los interesados lo hayan aprobado, se publicará y se pondrá a disposición de la comunidad de enfermeras y otras partes interesadas.

La enfermería de práctica avanzada en Pakistán *Raisa Gul*

En Pakistán hay instituciones docentes, públicas o privadas, reconocidas como escuelas de enfermería, escuelas de salud pública, escuelas de obstetricia y colegios de enfermería. La mayoría de las escuelas de enfermería funcionan sobre el modelo de aprendizaje y ofrecen un diploma general de enfermería, después de tres años de estudio. La escuela de obstetricia ofrece un diploma de obstetricia tras un año de estudios. Las escuelas públicas de salud preparan enfermeras a domicilio que tienen un diploma de un año en obstetricia y otro diploma de un año en salud pública. La formación impartida en esas instituciones se considera la formación básica de enfermería. Estas instituciones están reguladas por el Consejo de enfermería de Pakistán. Al terminar la formación básica de enfermería, se concede al personal de enfermería la autorización para ejercer como enfermera diplomada, matrona diplomada y enfermera a domicilio diplomada. Estas credenciales se reconocen en el país.

Los colegios de enfermería ofrecen programas de un año de especialización clínica, por ejemplo en anestesia, salud de la comunidad, pediatría, psiquiatría, oncología, etc., y diplomas en enseñanza y administración de salas hospitalarias. Estas cualificaciones de diploma se llaman en Pakistán formación postbásica o avanzada en enfermería. A excepción de la enseñanza y administración de salas, el ámbito de la práctica para los diplomas postbásico y avanzado de especialización clínica no está claramente delimitado por el Consejo de enfermería de Pakistán. Análogamente, el título de licenciatura de las enfermeras conlleva esta calificación, pero no concede a las enfermeras ningún otro privilegio para la práctica avanzada. El programa básico se inició en la Escuela de enfermería Aga Khan, Universidad privada, en 1988. Siguió a éste un programa de título medio universitario, de cuatro años de duración,

en 1997 y un título de Master en Ciencias de enfermería en 2001. Por otra parte, esta Escuela de enfermería, es una de las que ha comenzado también a ofrecer el título medio universitario de enfermera especialista. Sin embargo, en lo que se refiere a la titulación, esta Universidad es la única institución que ofrece el título de Master en Ciencias de enfermería en el país. Habida cuenta de la necesidad del país y de la diversidad de los posibles candidatos para el programa de Master en Ciencias de enfermería, el plan de estudios actual de ese título está basado en la investigación y es de carácter general más bien que especializado. Sin embargo, puede centrarse en la enfermería clínica, la administración o la enseñanza de enfermería. Como la formación para el diploma postbásico, todos los programas antes mencionados (básico o medio) no tienen un ámbito concreto de la práctica identificado por la organización profesional. Si bien las organizaciones de atención de salud privadas han comenzado a caer en la cuenta del valor de la formación para la titulación, la infraestructura formal para la práctica avanzada y el reconocimiento de las funciones tienen que desarrollarse todavía más. Finalmente, el ámbito de la enfermería de práctica avanzada existe en Pakistán pero dista mucho todavía de estar aceptado en el sistema general de atención de salud del país.

Situación de los servicios de enfermería y obstetricia en el Sultanato de Omán

*Shariffa Saif Al-Jabry,
Directora de enfermería, Ministerio de Sanidad*

Desde el decenio de 1970, Omán depende mucho de recursos humanos de salud no nacionales para la prestación de los servicios de salud. Hay más de 22 nacionalidades que ejercen la enfermería y la obstetricia en Omán, la mayoría de ellas proceden del continente asiático y en segundo término, del Oriente Próximo, Europa y África. El Ministerio de Sanidad, con el fin de nacionalizar los recursos humanos, abrió 11 escuelas de enfermería en distintas partes del país, en el decenio de 1990. Los programas terminan en un diploma de Enfermería general al terminar los tres años de formación. En 2002, la Sultan Qaboos University inició un programa universitario de Enfermería de título medio. La primera promoción de titulados saldrá en 2006.

El Ministerio de Sanidad presta más del 95% de los servicios de salud. El 50% de los recursos humanos nacionales de enfermería están en ese Ministerio. La edad promedio de las enfermeras omaníes es de 23 años. Para preparar a estas enfermeras para el trabajo de

enfermería especializada se cuenta desde mediados de 1995 con programas postbásicos especializados, del nivel de diploma, en administración de enfermería, obstetricia, urología, pediatría y cuidados neonatales. Se ofrecen también programas de formación durante el trabajo en otros campos de la enfermería especializada, con el fin de que se adquieran las competencias mínimas para la práctica.

La reglamentación de enfermería es una prioridad. El Consejo de enfermería y obstetricia de Omán se constituyó en 1991. Omán es miembro del Comité técnico de enfermería y obstetricia del Consejo de cooperación del Golfo. Este Comité ha sido el medio para conseguir la normalización de las reglas del ejercicio, la práctica y la reglamentación de enfermería en los seis países del Consejo de cooperación del Golfo.

Noticias del mundo

Noticias del otro extremo del mundo

*Mollie Burley
Escuela universitaria de salud rural, de Monash
Centro de estudios multidisciplinarios,
Australia*

El Consejo de enfermería de Australia en colaboración con el Consejo de enfermería de Nueva Zelanda abrió recientemente un concurso (pidió propuestas) dentro del proyecto sobre normas para las enfermeras de atención directa. El proyecto de investigación desarrollará en Australia y en Nueva Zelanda normas genéricas para las enfermeras de atención directa, que darán consistencia y eficiencia a la elaboración de normas nacionales. Varias universidades australianas e institutos politécnicos neozelandeses han establecido consorcios para iniciar investigaciones encaminadas a describir la función principal de las enfermeras de atención directa en ambos países y para desarrollar normas nacionales / transtasmanianas para el reconocimiento y la formación de las enfermeras de atención directa.

Acontecimientos en el Reino Unido

Morag White, Cherry Cullen

En el Reino Unido se sigue hablando de la reglamentación la práctica avanzada. Se han elaborado las competencias de la enfermera de atención directa y el grupo sigue trabajando con el Consejo de enfermería y obstetricia para registrar las cualificaciones de las enfermeras de atención directa. En nueve regiones se lleva

a cabo un proyecto piloto para las enfermeras que hacen la primera visita. Cherry Cullen es ya una enfermera de atención directa autorizada para recetar. Aunque el formulario es limitado y el proceso es complejo, hay ya un mecanismo para que las enfermeras de atención directa puedan recetar. Cada paso es un avance para estas enfermeras en todo el mundo. Puede obtenerse más información en: Cherry@nursepractitioner.org.uk.

Noticias de las redes

Los subgrupos siguen adelante con diversas actividades. El Grupo de trabajo de política de salud está preparando el próximo proyecto de las normas internacionales y el ámbito de actuación de las EAD/EPA. El Grupo de investigación participa activamente en el análisis de los datos de un estudio mundial sobre el concepto de enfermera de atención directa. Los resultados se presentarán en la conferencia. Se están preparando un nuevo logotipo y muestra, y el nuevo sitio web está ya activo. El Grupo de comunicaciones espera noticias de las actividades de los miembros y nuevos acontecimientos en el movimiento de las enfermeras de atención directa en todo el mundo.

Comunicaciones recibidas de organizaciones

Asociación nacional de enfermeras pediátricas de atención directa (NAPNAP)

Joe Casey Director de afiliación y comunicaciones de la NAPNAP

La NAPNAP se fundó en 1973 como organización de enfermería especializada sin fines lucrativos, dedicada a mejorar la calidad de la atención de salud prestada a los lactantes y niños.

Hoy, la NAPNAP representa a las enfermeras que ejercen con las poblaciones en todo el espectro pediátrico que incluye a los lactantes, niños, adolescentes y jóvenes adultos. La enfermera pediátrica de atención directa presta cuidados de nivel avanzado a los niños y a sus familias, y asesoramiento sobre problemas normales de desarrollo y de comportamiento, la prevención de enfermedades y lesiones previsibles, y el cuidado de los niños con enfermedades graves o crónicas. La NAPNAP promueve unas normas elevadas de atención de salud a los niños mediante la formación, la investigación y la acción legislativa en que participan más de 7.000 miembros y 51 grupos en los Estados Unidos. Para obtener más información sobre el Grupo de interés especial en atención de salud mundial, de la NAPNAP, visítese el sitio:

<http://www.napnap.org/leadership/sigs/>.

Conferencias

Se invita a Uds. a inscribirse para la 3ª conferencia de la Red internacional de enfermeras de atención directa / enfermería de práctica avanzada, del CIE, titulada "Caminos críticos en un contexto mundial" del 29 de junio al 2 de julio de 2004 en Groningen, Países Bajos. En el itinerario de la conferencia se incluyen seminarios sobre el terreno y puede encontrarse más información en la dirección <http://www.anp2004.nl>.

¿QUÉ SUCEDE EN SU PAÍS?

Rogamos que envíen actualizaciones al Comité de comunicaciones para su inclusión en el próximo Boletín. La dirección es:

sheer@udel.edu o dweiss@bestweb.edu.