



NP / APN NETWORK BULLETIN

International Council of Nurses • Conseil international des infirmières • Consejo internacional de enfermeras

3, place Jean-Marteau • CH-1201 Geneva

Número 28: abril de 2018

Editora: Laura Jurasek, NP MN

Actualización de la Presidenta: Melanie Rogers



Bienvenidos a nuestro boletín de abril. Seguimos muy ocupados en la Red puesto que estamos trabajando en proyectos interesantes y complicados como por ejemplo la revisión de las definiciones del CIE de Enfermera de práctica avanzada y de Enfermera de atención

directa. Tenemos previsto informar sobre este proyecto en Rotterdam, así como en el siguiente boletín.

Además, seguimos desarrollando un nuevo Subgrupo para estudiantes y tenemos previsto lanzarlo en breve. Si es usted estudiante, o conoce alguno interesado en sumarse al mismo, le ruego se ponga en contacto conmigo para obtener más información. Este Subgrupo de estudiantes lo lanzaremos formalmente con ocasión de nuestra Conferencia de Rotterdam. En cuanto a los demás Subgrupos, me complace comunicarles que nuestra presencia en las redes sociales sigue creciendo bajo la dirección del Subgrupo de comunicaciones. De este modo, se ha sustituido el antiguo foro que teníamos en el sitio web así que les ruego participen en las discusiones y los debates correspondientes. Nuestros otros Subgrupos siguen trabajando en varias actividades rela-

cionadas con la práctica, las políticas, la educación y la investigación. Si desean unirse a cualquiera de ellos, les rogamos visiten nuestro sitio web para más información y se pongan en contacto con los presidentes correspondientes para ver si hay puestos vacantes.

Asimismo, he tenido la oportunidad de visitar otros países en los últimos seis meses para sostener el desarrollo de la práctica avanzada.

En diciembre, pasé una semana en Noruega y en Finlandia para presentar información detallada sobre los avances de la Red y la práctica avanzada a nivel internacional. Asimismo, escuché de primera mano algunos de los retos a los que se enfrenta cada país al desarrollar estas figuras. En general, quienes desempeñan estos roles hablan sobre los beneficios para los pacientes así como sobre el reto personal y profesional que ha provocado que su trabajo valga tanto la pena. No dude en ponerse en contacto con nosotros si está trabajando en un país en el que se están desarrollando roles de práctica avanzada y cree que el apoyo de la Red le podría ser de utilidad.

En otro orden de cosas, me gustaría comunicarles que recientemente he editado y publicado un libro con colegas sobre Práctica espiritualmente competente, con un capítulo sobre cómo, en calidad de enfermeras de práctica avanzada y en-

fermeras de atención directa, podemos ayudar a nuestros pacientes a encontrar esperanza, sentido y finalidad en medio de la enfermedad y las dificultades.

Asimismo, me gustaría saber qué colegas tienen interés en esta área. Pueden localizar el libro en: Wattis, J., Curran, S. and Rogers, M. 2017 [*Spiritually Competent Practice in Health Care*](#). Londres, Reino Unido: CRC Press Taylor and Francis Group.

Además, sigo comprometida con nuestra labor conjunta para el desarrollo de la Red. Les ruego se pongan en contacto directamente conmigo escribiendo a M.Rogers@hud.ac.uk si tienen alguna idea o reflexión sobre la visión en curso de la Red.

Espero ver a muchos de ustedes en agosto en la próxima conferencia de nuestra Red en Rotterdam. Hasta entonces, les ruego se mantengan en contacto con nosotros a través de nuestras cuentas en las redes sociales, en Facebook y Twitter:

Facebook: ICN Nurse Practitioner/Advanced Practice Nurse Network

Twitter: @ICNGLOBALAPN

Con mis mejores deseos,

Dra. Melanie Rogers, Presidenta

Índice:

Actualización de la Presidenta	1
Corrección de la biografía del Subgrupo	2
Informe internacional: colaboración EE.UU./ África Subsahariana	3
Conferencia Enfermeras de atención directa/Enfermería de práctica avanzada, Rotterdam 2018	6

Corrección de la biografía de un miembro del Subgrupo:

Les rogamos tomen nota de la siguiente información biográfica corregida.

Dra. Minna Miller (Canadá/Finlandia) es copresidenta del Subgrupo de Políticas de salud.

Minna es enfermera de atención directa en el Hospital infantil de Vancouver y líder en la práctica colaborativa para enfermeras de atención directa en la Autoridad provincial de servicios de salud. Forma parte del profesorado de la Universidad de Columbia Británica. Ha sido miembro del Panel experto del Ministerio de sanidad para privilegiar a las enfermeras de práctica avanzada y Copresidenta del Comité de estándares de enfermeras de práctica avanzada en el College of Registered Nurses de Columbia Británica para la promoción de la figura de la enfermera de atención directa y su ámbito de la práctica.

Informe internacional

Viaje de liderazgo opcional y electivo para un Doctorado en la práctica de la enfermería (DNP)– EE.UU./África subsahariana - Bongji Sibanda: MSc-ANP RN INP FHEA DNP(c)

El título de Doctor en la práctica de la enfermería está bien consolidado en EE.UU. con más de 250 programas en toda la nación (AACN, 2014). El éxito de estos titulados de cara a transformar la atención de salud depende considerablemente de su capacidad de liderazgo para ser profesionales innovadores y pensadores estratégicos, así como para colaborar con otros profesionales y otros grupos de interés de manera significativa.

Mientras que el trabajo y el éxito de los estudiantes y titulados de este doctorado son bien conocidos en EE.UU., por lo que yo sé la Universidad de la Reina de Belfast (QUB 2014) es la única institución de Reino Unido que ofrece un título de DNP teniendo en consideración los ocho elementos esenciales del mismo en *Educación doctoral para la práctica avanzada* (AACN 2006). La principal diferencia es la culminación del DNP con una tesis de 40.000 palabras tras completar con éxito ocho módulos respecto los proyectos de DNP sobre la mejora de la calidad que se encuentran sobre todo en los programas de EE.UU.

En la actualidad estoy cursando el quinto año del DNP en la Universidad de la Reina de Belfast, además de ser Enfermera de atención directa en emergencias y Enfermera de atención directa en atención primaria. Asimismo, soy formadora y miembro de la Higher Education Academy y previamente he trabajado en el ámbito académico como profesora. El foco de mi DNP es el Liderazgo educativo en la enfermería de práctica avanzada. Entre mis funciones clínicas actuales se encuentra la prestación de servicios clínicos directos a los pacientes; el desarrollo de formadores clínicos y el apoyo a estudiantes de práctica clínica avanzada. En septiembre de 2017, emprendí un viaje de estudios de inestimable valor a EE.UU. y a África en el ámbito de mi visita de estudio al extranjero y de mi trabajo voluntario en el África subsahariana. Debido a mi gran interés en la política, no sorprenderá que mi viaje comenzara con una visita a la Casa Blanca, que fue una gran oportunidad para aprender y comprender la legislación de EE.UU. en profundidad.

La segunda semana transcurrió en Boston, Massachusetts, con una orientación de dos días sobre el DNP en la Universidad del Nordeste donde conté con la Profesora asociada Michelle Beauchesne - Directora del programa DNP como anfitriona. He conocido a enfermeras impresionantes de nivel sénior en distintas especialidades y con historial de liderazgo cursando el DNP. Asimismo, he podido disfrutar de una gran sesión de trabajo en red con ex alumnos y asesores del DNP al finalizar esos dos días de orientación. ¡También ha sido una agradable sorpresa saber que la Prof. Beauchesne ha participado en el desarrollo del programa DNP en la Universidad de la Reina de Belfast! Asimismo, he tenido la oportunidad de conocer a la Decana de la Facultad y el privilegio de mantener una conversación privada sobre la formación y la práctica de las enfermeras de atención directa en atención primaria con la Dra. Janet Rico, Decana adjunta – Programas de grado de la Facultad de enfermería en la Universidad del Nordeste. Al finalizar el último día, tuve el placer de participar en la reunión de la Junta, lo cual me permitió comprender mejor la reglamentación, la acreditación de programas y el liderazgo en ámbito académico de las enfermeras de atención directa/enfermeras de práctica avanzada desde la perspectiva de EE.UU. Y también lo pasamos bien al finalizar el paquete de dos días de duración... ¡Un viaje a Boston con mi recién conocida colega Suzanne Frances en el DNP!



Bongi con la Decana y Profesora Susan Parish y la Dra. Michelle Beauchesne en la Universidad del Nordeste

Fue entonces cuando llegó el momento de visitar la sede del primer programa DNP, la Universidad de Kentucky, donde me recibió la Dra. Kathy Wheeler, Profesora adjunta y Coordinadora del itinerario del DNP de atención primaria con la que pasé tiempo debatiendo y aprendiendo muchísimo sobre políticas gracias a sus conocimientos expertos. También estoy agradecida por toda la sabiduría que la Dra. Wheeler ha compartido tan voluntariosamente conmigo. Fueron días de mucho ajetreo pero también interesantes, en particular la visita al Centro de trauma de nivel 1 en UKHealthcare y las reuniones con el profesorado. Lo que más ha despertado mi interés ha sido la colaboración y la alianza de trabajo entre la Universidad de Kentucky y UKHealthcare, en particular la organización de la formación del DNP. ¡Me encantaría que fuera así algún día en Zimbabue!



Bongi con la Profesora y Decana emérita Carolyn Williams y la Dra. Kathy Wheeler en la Universidad de Kentucky.

El viaje por EE.UU. terminó según lo previsto en Nueva Orleans en la 10ª Conferencia nacional de doctores de práctica de la enfermería donde conocí a graduados, educadores y líderes del DNP que están reali-

zando una increíble labor tanto en EE.UU. como en otros lugares. Asimismo, ¡he podido explicar nuestras estructuras de enfermería de práctica avanzada Reino Unido/Zimbabue a los colegas suscitando así interés para un programa de DNP fuera de EE.UU.!

Por último, llegó el momento de recopilar la información aprendida para añadirla a nuestro taller previsto desde hacía ya tanto tiempo sobre Formación interprofesional en emergencias y atención primaria - Zimbabue; un proyecto que yo organicé, planifiqué y ejecuté con mi amiga y colega Thembi Nkala (Enfermera clínica especialista en Cardiología/Salud global y Gestora sanitaria sénior). Por último, finalizamos los planes del taller de trabajo en colaboración con nuestros colegas basados en Zimbabue y nos marchamos al continente africano. Nuestra primera parada fue Sudáfrica para comprar equipamiento de formación para reanimación, en particular maniqués, y de ahí nos dirigimos a Namibia para el primer simposio de AfrIPEN (Red de formación interprofesional de África) en la Universidad de Namibia. Disfrutamos mucho conociendo el trabajo realizado por académicos y proveedores para establecer formación interprofesional y práctica colaborativa en la formación del personal de salud en el África subsahariana. Algunos líderes expertos a nivel internacional en Educación interprofesional, en particular la Dra. Jill Thistlethwaite (Australia), el Profesor John Gilbert (Universidad de Columbia Británica) y el Dr. Stefanus Snyman, Presidente de AfrIPEN, facilitaron los talleres y el simposio compartiendo sus conocimientos de incalculable valor sobre Educación interprofesional y práctica colaborativa. Un simposio que llevó al primer taller de Educación interprofesional de dos días de duración jamás celebrado antes en Bulawayo, Zimbabue, facilitado gracias a algunos colegas como el Dr. Cherifa Sururu y Thembi Nkala a finales de septiembre de 2017.



Bongsi Sibanda y Thembi Nkala tras lanzar con éxito el primer taller de Educación interprofesional y práctica colaborativa en Bulawayo, Zimbabue

Ha sido el mes más ajetreado de mi carrera pero sin duda también el más fructífero por el beneficio que ha supuesto para las comunidades a las que presto servicio, además de potenciar mi desarrollo como líder mundial en el itinerario del DNP. Deseo manifestar mi agradecimiento a todos aquellos que lo han hecho posible, en particular a:

Dra. Madrean Schober – Presidenta, Schober Global Healthcare Consulting

Dra. Michelle Beauchesne- Profesora asociada – Directora del programa DNP (Universidad del Nordeste)

Dra. Kathy Wheeler – Profesora asistente y Coordinadora del itinerario de atención primaria del DNP (Universidad de Kentucky)

Thembi Nkala- Director sanitario sénior / CNS Cardiología/Salud global)

Dr. Cherifa Sururu – Médico de cabecera/Medicina familiar, Bulawayo, Zimbabue

Ken Spearpoint – Profesora (Universidad de Hertfordshire), Apoyo y orientación a la formación para reanimación

Autor: Bongi Sibanda MSc-ANP, RN, FHEA es candidata para el DNP en la Universidad de la Reina de Belfast.

Supervisores del DNP: Dra. Jennifer McGaughey y Dr. Kevin Gormley

Referencias

American Association of Colleges of Nursing (2006) *The essentials of doctoral education for advanced nursing practice*, Washington DC.

American Association of Colleges of Nursing (2014) DNP talking points en:

<http://www.aacnursing.org/Portals/42/DNP/DNP-Talking-Points.pdf> (último acceso: 23 de noviembre de 2017)

Queen's University Belfast (2014). *DNP/DMP Programme specification* en:

https://www.qub.ac.uk/directorates/media/Media_485167_en.pdf (último acceso: 23 de noviembre de 2017)

Participe con nosotros en la 10ª Conferencia de la Red del CIE de enfermeras de atención directa/enfermeras de práctica avanzada en Rotterdam



Cubriendo la brecha

Enfermeras de atención directa avanzada: protagonistas en la atención sanitaria futurista mediante liderazgo colaborativo

Este encuentro internacional de miles de enfermeras de atención directa y enfermeras de práctica avanzada explorará el papel de liderazgo de las enfermeras en la transformación de los cuidados poniendo especial énfasis en la cobertura sanitaria universal, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los recursos humanos para la salud.

El envejecimiento de la población, la creciente prevalencia de enfermedades crónicas, el cambio climático y el deseo de los pacientes de tener mayor voz en las decisiones en materia de salud, cuidados y servicios repercuten en la demanda de atención sanitaria en todo el mundo. El debate político y social invariablemente presenta el envejecimiento y las enfermedades crónicas como un problema con grandes implicaciones para la asequibilidad de la atención de salud. Todo ello se debe a nuestras ideas actuales sobre el envejecimiento y la enfermedad. Por ejemplo por “envejecimiento y enfermedades crónicas entendemos que se padecen enfermedades y las enfermedades las tiene que tratar un médico.” Pero, ¿es ese el paradigma correcto? Hace falta un cambio paradigmático de un modelo médico a un modelo psicosocial en la atención de salud con una toma de decisiones compartida en contraposición a la toma de decisiones paternalista e informada. Los enfermos crónicos y las personas mayores necesitan ayuda para seguir siendo independientes, para promover su bienestar y participar en la sociedad. De ahí que la prevención y la promoción de la salud sean tan importantes de cara a estimular a las personas para que asuman responsabilidad por su salud e incrementen su autocuidado y empoderamiento. Pero hay otras cuestiones sobre las cuales también hay que asumir responsabilidad como la gestión del riesgo en los cuidados agudos y la salud mental.

Los enfermos crónicos y los mayores necesitan ayuda para mantener su bienestar y participar en la sociedad. Por eso la prevención y la promoción de la salud son tan importantes de cara a promover que las personas asuman responsabilidad por su salud.

Las enfermeras de atención directa (avanzada) y las enfermeras clínicas líderes, gracias a su amplio ámbito de práctica tanto de cara a curar como a cuidar, están llamadas a desempeñar un papel importante en esta transición. Esta modalidad integral de prestar atención de salud también implica la necesidad de una cocreación, es decir una colaboración entre el profesional de la salud y el paciente, entre el profesional de la salud y la familia y las redes informales alrededor del paciente, entre los profesionales de la salud con distintas especialidades y entre institutos. Sin embargo, el liderazgo transformador y la colaboración interprofesional son necesarios para influenciar la agenda (política) y empoderar a los pacientes y a las colegas enfermeras. Las habilidades de liderazgo de las enfermeras de práctica avanzada son necesarias para asumir responsabilidad en este paisaje sanitario cambiante. No obstante, una de las principales condiciones es contar con una definición clara de Enfermería de práctica avanzada, registro y acreditación legales para poder cuidar y curar de forma segura y responsable.

Para más información:

www.npapn2018.com

El principal objetivo de esta conferencia es dar el próximo paso juntos para desarrollar la enfermería de práctica avanzada en todo el mundo en aras de una atención de salud mejor y más segura.