



INP/APN NETWORK BULLETIN

International Council of Nurses • Conseil international des infirmières • Consejo internacional de enfermeras
3, place Jean-Marteau • CH-1201 Geneva

Número 17 Abril de 2012

Enlace CSG para comunicaciones: Helen Ward
Editoras: Andrea Boyle y Roberta Heale

Saludos de la Presidenta:

Estimadas compañeras:

Para la 7ª Conferencia de la Red internacional de enfermeras de atención directa/enfermeras de práctica avanzada. (EAD/EPA), del CIE, que se celebrará en Londres, los días 20 - 22 de agosto de 2012 se ha presentado ya un elevado número de resúmenes de gran calidad. Está tomando la forma de un evento de gran interés en el que se encontrarán otra vez los amigos antiguos y nuevos. No se olviden de inscribirse antes del 9 de julio para recibir las cuotas de las inscripciones tempranas.

Final announcement

7th International Nurse Practitioner/Advanced Practice Nursing Network Conference

Advanced nursing practice: Global vision - global reality

Monday 20 - Wednesday 22 August 2012
Imperial College, London, England, UK

This event is hosted by the Royal College of Nursing, United Kingdom and will take place in London, the host city of the 2012 Olympic and Paralympic Games. The event will emulate the Olympic motto of 'Citius, Altius, Fortius' (Faster, Higher, Stronger) by showing how advanced nurses excel and lead in clinical practice development across the world.

The conference will bring together nurse practitioners, advanced practice nurses, clinical nurse specialists, researchers, educators, policy makers, and managers from around the world. Join us to discuss, debate and analyse how advanced nursing, through its innovative practice development, can strive to meet the ever increasing demands placed on both local and global health care systems.

Exhibit! Advertise! Promote!
This event provides you with an unparalleled opportunity to connect directly with a significant group of world leading practitioners. There are a number of ways for you to be involved in the exhibition giving you the opportunity to network and raise your profile within this specialist nursing arena. Packages can be tailored to help achieve specific objectives. For further information please contact the exhibitors team on +44 (0)20 7647 3250 or email: exhibitors@icn.org.uk

primary health care

Royal College of Nursing

Nuestra red está comprometida a ayudar a las enfermeras de los países que están desarrollando

la función de la enfermera de atención directa/enfermera de práctica avanzada ofreciendo a los solicitantes una beca para asistir a la conferencia de la red internacional EAD/EPA, en Londres. Esta es la segunda vez que ofrecemos esta beca, que se debe en gran medida a las iniciativas de nuestro Subgrupo encargado de la recaudación de fondos. Tuvimos una respuesta amplísima, que pronto se comunicará a las ganadoras.

Recientemente hicimos un llamamiento a nuestros miembros para que se uniesen a uno de nuestros siete subgrupos. Se han producido dos cambios importantes con la nueva reunión del subgrupo de la conferencia y la división del subgrupo de formación/práctica en dos subgrupos separados. Esto nos ha ayudado mucho para colocar al gran número de personas que desean formar parte de alguno de nuestros subgrupos. Si ustedes no pudieran entrar en el subgrupo que prefieren, pueden solicitar la entrada en uno de los otros subgrupos.

Disfruten de la lectura del boletín de abril y recuerden que nos gusta tener noticias de ustedes; por ello rogamos que presenten su contribución a Andrea y Roberta, presidentas del Subgrupo de comunicaciones.

¡Nos veremos en Londres!

Anna Green, Presidenta
Red internacional EAD/EPA
Consejo internacional de enfermeras

Índice	
Saludos de la Presidenta	1
Países presentados	2
Próximos acontecimientos	4

Países presentados

Singapur

Autora: Madrean Schober, Senior Visiting Fellow, Universidad Nacional de Singapur, en el lugar, 17 de marzo de 2012.

Después de haber tenido conversaciones formales e informales desde 1997 y con un decidido apoyo eventual en el Ministerio de Sanidad en 2000 – 2001, el concepto de Enfermería de práctica avanzada empezó a evolucionar en Singapur. En 2003, bajo los auspicios de la Escuela de Medicina Yong Loo Lin, la Universidad Nacional de Singapur estableció un programa de EPA que ofrecía cursos académicos sobre cuidados intensivos, sanidad de las personas adultas y salud mental. Aunque el interés iba dirigido a especialidades, la aplicación del programa fue de carácter genérico. En 2006, el Consejo de Enfermería de Singapur anunció normas y reglamentos para las enfermeras de práctica avanzada (EPA) con una modificación de la Ley de enfermeras y matronas. Este documento clave estaba destinado a proteger el título de “Enfermera de práctica avanzada” y definir la práctica desde una perspectiva reglamentaria.

El éxito se mantiene en Singapur con la titulación del quinto grupo de EPA a partir del programa de master en 2010. En 2011, las ofertas de especialidades se han extendido ya a los cuidados intensivos y a los cuidados de oncología/paliativos. Se prevé que la elección de la especialidad de pediatría comenzará en 2013. Después de la titulación por el programa de master, de dos años, los estudiantes deben completar como mínimo un curso de internado de un año en la especialidad que hayan elegido, para poder presentarse a la titulación, el registro y la licencia en el Consejo de Enfermería de Singapur (CES). El registro para ejercer la profesión como EPA se renueva cada año.

Se prevé que el registro de EPA, establecido en 2005 por el Ministerio de Sanidad, contribuirá al desarrollo general de esta categoría de enfermera clínica, formada hasta el título de licenciatura en enfermería, hasta llegar a ser un factor esencial del movimiento de Singapur para mantener accesibles los cuidados de salud y unos servicios de calidad. Según esta idea y para favorecer el desarrollo del profesionalismo e impulsar la situación de la enfermería clínica, el Ministerio de Sanidad

desarrolló una vía de la carrera de enfermería clínica, similar a las vías profesionales que existen para la gestión y la educación. Las EPA que cumplan los criterios necesarios para la práctica avanzada pueden progresar en este camino profesional que se caracteriza también por una remuneración basada en el examen de los resultados.

Los principales encargados de las decisiones de política de formación y de salud trabajan activamente para adaptar modelos y marcos provenientes de los Estados Unidos y de otros países con una historia más prolongada de práctica avanzada de la enfermería. Al mismo tiempo, quienes adoptan las decisiones están tratando de introducir funciones de la EPA convenientes para los servicios de atención de salud en los contextos hospitalarios y de la comunidad, en Singapur. La visibilidad de este avance de la enfermería y el apoyo a él se ponen de manifiesto en el plano del Ministerio de Sanidad, en el que se ha hecho una petición para disponer, en Singapur, de 200 EPA en diversas especialidades antes del año 2014. En febrero de 2012, hay 78 EPA aprobadas y 15 EPA internas que se preparan para la aprobación. El problema actual en el país es mantener la formación de calidad y las experiencias clínicas necesarias para cumplir las proyecciones del Ministerio de Sanidad.

Experiencia de una estudiante de práctica de enfermería (EPE) en el Canadá

Autora: Lisa Kolkman, Estudiante de MN-NP, Universidad de Columbia Británica, Canadá 2012

El destino de una persona nunca es un lugar, sino un nuevo modo de ver las cosas. Henry Miller

Estas palabras sabias y muy oportunas se publicaron en un tablón de anuncios fuera de la sala en que yo esperaba, nerviosa, el inicio de un examen clínico. Como estudiante de enfermera de atención directa (AD), me sentía como si hubiera pasado horas esperando fuera de la entrada: esperando que un paciente se desvistiera para iniciar un examen; esperando que un instructor dejara el teléfono para trabajar en la presentación de un caso; esperando fuera de las salas de clase para luchar con presentaciones en *power point* o con exámenes. Pasar de enfermera avanzada, preparada en cuidados de enfermedades graves, a enfermera que comienza como AD de familia ha

sido ciertamente un gran avance. Después de ejercer durante diez años en diversos hospitales en todo el Canadá y en los Estados Unidos, comencé a tratar de conseguir más de mi carrera profesional. El deseo de seguir con la práctica clínica me condujo al programa de MN-NP en la Universidad de Columbia Británica (UCB).

La formación para la profesión de enfermería se ha caracterizado como dos años "bebiendo de las fuentes del conocimiento". Es ésta, sin lugar a dudas, una calificación verdadera. He tenido destinos en urgencias, en la práctica de familia, en la pediatría, en la geriatría, en los cuidados graves, en la medicina rural, de lugares alejados y de viajes. Sólo la amplitud de los destinos superó todo el conocimiento y la experiencia que yo había conseguido. Los nuevos entornos y una nueva función hicieron que lo familiar resultara extraño.

En mis últimos destinos pude sentirme segura de nuevo. Unas profesionales de enfermería que me apoyaron hicieron que todo fuese mejor en cuanto a la calidad de mi aprendizaje clínico. Por sus modelos funcionales, comencé a entender el proceso. Dedicé menos tiempo a esperar y más tiempo a hacer. Comprendí la conexión entre lo que era y lo que va a ser mi función. Dedicar tiempo a la práctica rural en el amplio desierto que es el norte del Canadá me enseñó cómo los profesionales de enfermería pueden hacer que las cosas mejoren en las comunidades que cuentan con servicios escasos.

Mis compañeras y el profesorado también han desempeñado una función esencial en esta evolución. La clase de MN-NP de 2012 de Columbia Británica consta de 14 personas que inspiran, apoyan y están políticamente motivadas y que seguirán hasta mejorar la situación de los cuidados dispensados a los pacientes y harán que avance la función de la práctica de enfermería en la CB. El profesorado de la UCB es de calidad excelente. Su clara dedicación a nuestro éxito y su compromiso personal para nuestro bienestar ha sido un enorme factor de nuestro ímpetu por la excelencia.

Volvamos a Henry Miller y a la estudiante de enfermería de atención directa, fuera de la clase. Estos dos últimos meses me han enseñado a ver con una luz totalmente nueva la función del profesional de enfermería. Sobre la base de mi propia experiencia, la excelente formación que he

recibido, el apoyo de los mentores, y una tradición muy rica, veo los problemas que me esperan en el futuro cuando trato de dispensar una atención primaria de calidad, centrada en el paciente, con un gran interés en la enfermería.

Comunicar la investigación de las enfermeras de atención directa (EAD):

Proyecto piloto de formación a distancia: la experiencia de los estudiantes de enfermería en la tecnología de grabación personal en video como método de evaluación de las capacidades clínicas

En este documento se informa de un proyecto piloto destinado a explorar las experiencias de las estudiantes de enfermería de atención directa (EAD) postgraduadas utilizando la tecnología personal de video para completar las evaluaciones de la competencia en el examen físico. Las estudiantes que participaron en este estudio asistieron a un programa de master dispensado en Brisbane, Australia, para enfermeras profesionales y que recurrió a mentores clínicos, equipos clínicos de apoyo y puestos clínicos de su zona geográfica durante su programa de EAD. Se consiguieron la aprobación de la deontología y los consentimientos antes de iniciar el proyecto. En una encuesta anterior a la intervención se reunieron datos demográficos de las estudiantes de EAD (n=31) y se midió la frecuencia de la información comunicada por los estudiantes. Después, se asignó a 13 estudiantes una cámara manual de video para que la utilizaran en su contexto clínico. Estos estudiantes de EAD que participaban en el estudio completaron una encuesta posterior a la intervención y se reunieron otros datos mediante entrevistas semiestructuradas. Los datos se analizaron mediante estadísticas descriptivas y un análisis deductivo del contenido, para orientar el proyecto se utilizó la Teoría unificada de la aceptación y, para guiar el proyecto, se recurrió al uso de la Tecnología de la teoría unificada de la aceptación y el uso de la Tecnología (Venkatesh et al. 2003) junto con los principios en investigación de la acción.

El recurso a la intervención fue elevado (93%) pues los estudiantes de EAD reconocieron su posible beneficio. Los estudiantes fueron grabados por video cuando realizaban los exámenes físicos. Mostraron elevados niveles de estrés y cierta ansiedad, que disminuyó rápidamente cuando la

evaluación estaba en curso. Se experimentaron obstáculos para facilitar las condiciones (de carácter técnico, por ejemplo, la recarga de los archivos) y en la influencia social (por ejemplo, la aprobación de la ética local). Los estudiantes apreciaron la oportunidad de reflexionar en los resultados por ellos conseguidos con sus mentores clínicos y por ellos solos. Este proyecto pone de relieve las exigencias y las dificultades inherentes a la introducción de tecnología para impulsar el aprendizaje basado en el trabajo.

Strand H, Fox-Young S, Long P y Bogossian F (2011). Proyecto piloto de formación a distancia: La experiencia de los estudiantes de enfermería en la tecnología de grabación personal en vídeo como método de evaluación de las capacidades clínicas. *Nurse Education Today*(0). doi: 10.1016/j.nedt.2011.11.014

Próximos acontecimientos:

Próximas conferencias EAD/EPA del CIE

Conferencia de la red internacional EAD/EPA, 2012, del CIE: 20 – 22 de agosto de 2012, Imperial College, Londres, Inglaterra. Para obtener más información y para inscribirse, consúltese la dirección www.rcn.org.uk/innp2012

O consulten este sitio Web para obtener más detalles y los enlaces de la conferencia: www.icn-apnetwork.org

Encuesta internacional reguladora sobre las EPA

El pasado año, el Subgrupo EAD/EPA de Política general/Normas/Reglamentación evaluó los países miembros del CIE para ampliar el conocimiento de la Reglamentación de la EPA.

En el estudio se examinó la situación y los requisitos de la reglamentación y el ámbito de la práctica profesional de las enfermeras de práctica avanzada en diversos contextos. En la conferencia de la red internacional EAD/EPA habrá una presentación de las conclusiones de este estudio internacional en lo referente a la reglamentación de varias de las funciones de la enfermería de práctica avanzada en todo el mundo.

Comprender la experiencia de las EPA

Están trazándose planes para ampliar la comprensión de la experiencia de las EPA en todo el mundo. Se prepara un proyecto de investigación que incluirá la posibilidad de que hagan sus aportaciones los miembros de la red EAD/EPA que asistan a la conferencia de Londres en agosto de 2012. En los próximos meses se enviará más información.

¡Participe en el debate!

¿Desea usted comunicarse con las enfermeras de AD y con las enfermeras de práctica avanzada de todo el mundo? ¿Por qué no se une al foro de debate de la red EAD/EPA, que acoge el CIE? Es gratuito, interesante e interactivo. Visite el enlace siguiente, inscríbese y únase al tratamiento de un tema de interés para usted. www.icn.ch/forum/viewforum.php?f=47&sid=7d51a21fe5b9ca7220e1b23ff9279e4f

¡Únase a un subgrupo!

La red EAD/EPA tiene varios subgrupos, entre ellos los de Formación, Práctica profesional, Política de salud, Investigación, Conferencias, Recaudación de fondos y el de Comunicaciones. Para obtener más información sobre la labor de estos grupos y sobre cómo puede usted ser uno de los miembros, visite el sitio web de la red EAD/EPA en la dirección: <http://icn-apnetwork.org/>

El Consejo internacional de enfermeras (CIE) es una federación de 135 asociaciones nacionales de enfermeras, que representan a los millones de enfermeras del mundo entero. Dirigido por enfermeras y al frente de la enfermería en el plano internacional, el CIE trabaja para conseguir unos cuidados de enfermería de calidad para todos y políticas de salud acertadas en todo el mundo.

Reservados todos los derechos, incluido el de traducción a otros idiomas. Ninguna parte de la presente publicación puede reproducirse por impresión, medios fotostáticos o de cualquier otra manera, ni almacenarse en sistemas de recuperación ni transmitirse de ninguna forma, ni venderse sin autorización expresa y por escrito del Consejo internacional de enfermeras. Pueden reproducirse sin autorización extractos breves (menos de 300 palabras) a condición de que se indique la fuente.

Copyright © 2012 by ICN - International Council of Nurses,
3, place Jean-Marteau, 1201 Ginebra, Suiza