



# INP / APN NETWORK BULLETIN

International Council of Nurses • Conseil international des infirmières • Consejo internacional de enfermeras  
3, place Jean-Marteau • CH-1201 Geneva

N°17 Avril 2012

**Responsable de la communication: Helen Ward.**

**Editrices: Andrea Boyle et Roberta Heale**

## Le mot de la Présidente

Chères et chers collègues,

Nous avons déjà reçu un grand nombre de résumés de qualité pour la 7<sup>e</sup> Conférence du Réseau CII des infirmières spécialistes / expertes, qui se tiendra à Londres du 20 au 22 août 2012. Notre conférence promet d'être passionnante et de réunir de nombreux amis! N'oubliez pas de vous inscrire avant le 9 juillet pour bénéficier du tarif réduit.

offre, à certaines conditions, des bourses à des infirmières souhaitant assister à la conférence de Londres. C'est la deuxième fois que nous offrons ces bourses, en grande partie grâce aux efforts de notre sous-groupe chargé des recherches de fonds. Nous avons reçu de très nombreuses demandes: la ou les gagnantes seront avisées prochainement.

Nous avons récemment lancé un appel à nos membres pour rejoindre l'un de nos sept sous-groupes. Deux changements importants sont intervenus dans ce domaine: nouvelle réunion du sous-groupe des conférences et scission du sous-groupe éducation et pratique en deux entités séparées. De cette manière, nous accueillerons plus facilement les nombreuses personnes souhaitant rejoindre l'un ou l'autre de nos sous-groupes. Si vous n'avez pas pu entrer dans le sous-groupe de votre choix, essayez de déposer votre candidature dans un autre.

Je vous souhaite une bonne lecture de notre bulletin du mois d'avril. N'hésitez pas à envoyer vos propres articles aux deux présidentes du sous-groupe des communications Andrea et Roberta. À bientôt à Londres!

Anna Green, Présidente  
Réseau international IS/IE du CII  
Conseil international des infirmières

This event is hosted by the Royal College of Nursing, United Kingdom and will take place in London, the host city of the 2012 Olympic and Paralympic Games. The event will emulate the Olympic motto of 'Citius, Altius, Fortius' (Faster, Higher, Stronger) by showing how advanced nurses excel and lead in clinical practice development across the world.

The conference will bring together nurse practitioners, advanced practice nurses, clinical nurse specialists, researchers, educators, policy makers, and managers from around the world. Join us to discuss, debate and analyse how advanced nursing, through its innovative practice development, can strive to meet the ever increasing demands placed on both local and global health care systems.

**Exhibit! Advertise! Promote!**  
This award provides you with an unrivalled opportunity to connect directly with a significant group of world leading practitioners. There are a number of ways for you to be involved in the exhibition giving you the opportunity to network and raise your profile within this specialist nursing arena. Packages can be tailored to help achieve specific objectives. For further information please contact the exhibitors team on +44 (0)20 7647 3333 or email: exhibitors@rcn.org.uk

primary health care  
Royal College of Nursing

Pour aider les pays qui commencent à s'intéresser aux rôles d'infirmière praticienne et d'infirmière de pratique avancée, le Réseau

## Table des matières

<b>Le mot de la Présidente</b>	<b>1</b>
<b>Pays à l'affiche</b>	<b>2</b>
<b>Annonces</b>	<b>4</b>

## Pays à l'affiche

### Singapour

Le concept de pratique infirmière avancée a commencé à évoluer à Singapour suite à des discussions formelles et informelles ayant débuté en 1997 et grâce au soutien du Ministère de la santé dès 2000-2001. En 2003, sous les auspices de la Faculté de médecine Yong Loo Lin, l'Université nationale créait un programme de PIA consistant en un enseignement académique en soins aigus, en santé des adultes et en santé mentale. Bien qu'axé sur des spécialités, le programme était de nature générique. En 2006, l'Ordre national des infirmières adoptait les normes et règlements relatifs à l'infirmière de pratique avancée (IPA), moyennant un amendement à la Loi sur les infirmières et sages-femmes. Ces documents marquants protègent le titre d'infirmière de pratique avancée et inscrivent la pratique dans la perspective de la réglementation.

Depuis, les progrès n'ont pas cessé. Une cinquième volée d'infirmières de pratique avancée a ainsi achevé sa formation en 2010. À partir de 2011, les spécialisations ont été étendues aux soins critiques et aux soins palliatifs / oncologie. La formation spécialisée en pédiatrie devrait démarrer en 2013. Après l'obtention du master en soins infirmiers en deux ans, les étudiantes effectuent un stage d'un an au minimum dans leur domaine de spécialisation, puis demandent leur inscription et leur autorisation d'exercer à l'Ordre des infirmières de Singapour. L'enregistrement en tant qu'IPA doit être renouvelé chaque année.

Créé en 2005 par le Ministère de la santé, le Registre des IPA devrait faciliter le développement de cette catégorie d'infirmières cliniques en tant qu'acteurs clés des efforts de Singapour pour assurer à la population des soins abordables et de qualité. Dans cette optique, pour favoriser le professionnalisme et améliorer le statut des soins infirmiers cliniques, le Ministère de la santé a mis au point un parcours professionnel destiné aux infirmières exerçant en milieu clinique, sur le modèle de ceux des infirmières actives dans les domaines du management et de l'éducation. Les infirmières remplissant les critères de la pratique avancée

peuvent suivre ce parcours prévoyant une rémunération liée aux performances.

Les responsables des politiques d'éducation et de santé œuvrent à l'adaptation de modèles et de cadres élaborés aux États-Unis et dans d'autres pays ayant une certaine expérience de la PIA. Dans le même temps, ils s'efforcent d'introduire des rôles de PIA adaptés aux services de soins de santé hospitaliers et communautaires de Singapour. Le Ministère de la santé soutient ces progrès et défend leur visibilité. Une demande lui a été faite pour la création de 200 postes d'IPA d'ici à 2014, dans plusieurs spécialités. En février 2012, on compte 78 IPA certifiées plus 15 stagiaires préparant leur certification. Pour Singapour, le défi actuel consiste à préserver la qualité de la formation et des expériences cliniques de manière à répondre aux attentes du Ministère de la santé.

Madrean Schober, Senior Visiting Fellow,  
Université nationale de Singapour, 17 mars 2012

### **Expérience d'une future infirmière praticienne canadienne**

*Notre destination n'est jamais un lieu, mais plutôt une nouvelle façon de regarder (Henry Miller)*

Cette citation empreinte de sagesse était punaisée sur le bulletin d'affichage de la salle où j'attendais dans l'angoisse le début d'un examen clinique. En tant qu'étudiante et future infirmière praticienne (IP), il me semble avoir passé des heures à attendre – attendre qu'un patient se déshabille pour être examiné; attendre qu'un enseignant termine une conversation téléphonique pour nous plonger dans une présentation de cas; attendre, à la porte des salles de classe, de me battre avec des présentations Power Point ou avec des épreuves d'examen. Le passage de mon état d'infirmière expérimentée en soins aigus en nouvelle infirmière praticienne n'a certes pas été de tout repos. Après dix ans de pratique dans plusieurs hôpitaux du Canada et des États-Unis, j'ai souhaité enrichir ma carrière. La volonté de rester dans la pratique clinique m'a incitée à m'inscrire au programme de master pour infirmières praticiennes de l'Université de Colombie britannique.

On a dit que la formation d'infirmière praticienne consiste en deux années intenses d'«absorption massive» de nouvelles connaissances. Cette manière de dire est certainement vraie. J'ai effectué des stages en salles d'urgences, en pratique familiale, en pédiatrie, en gériatrie, en soins aigus, en milieu rural et en médecine du voyage. La quantité des stages a dépassé toutes mes connaissances et expériences. Les nouveaux environnements dans lesquels j'évolue et le rôle que j'assume ont bouleversé ma conception du travail «normal».

C'est pendant mes derniers stages que j'ai commencé à reprendre pied. Des enseignants à l'écoute ont fait toute la différence dans la qualité de mon apprentissage clinique. En suivant leur exemple, j'ai compris progressivement le processus. Je passe moins de temps à attendre et plus de temps à faire. J'ai compris le lien entre ce en quoi mon rôle consistait et ce qu'il sera à l'avenir. Le fait de passer du temps dans un contexte rural du grand nord canadien m'a montré le rôle crucial des IPA au sein des communautés les plus mal desservies.

Mes condisciples et mes enseignants ont joué un rôle déterminant dans cette évolution. La volée 2012 du programme de master de l'Université de la Colombie britannique comprend quatorze étudiants doués, solidaires et politiquement motivés qui marqueront de leur empreinte les soins aux patients et consolideront le rôle d'infirmière praticienne dans cette province canadienne. Les enseignants de l'UCB sont de premier ordre. Leur engagement évident, tant vis-à-vis de notre succès que de notre bien-être, a donné un élan formidable à notre recherche de l'excellence.

Pour en revenir à Henry Miller et à l'étudiante toute nerveuse attendant à la porte de sa classe... Ces deux derniers mois m'ont appris à envisager le rôle d'IPA sous un jour complètement différent. Forte de mon expérience, de l'excellente formation que je reçois, du soutien de mes tuteurs et d'une tradition très riche, je me réjouis de relever les défis qui m'attendent en prodiguant des soins primaires de qualité et centrés sur les patients, avec un fort accent infirmier.

Lisa Kolkman, étudiante en master, Université de Colombie britannique (Canada), 2012

## Recherche en pratique infirmière avancée

### **Projet pilote de formation à distance: la capture vidéo en tant que méthode d'évaluation des compétences cliniques. Expérience d'infirmières praticiennes en formation**

Cet article rend compte d'un projet pilote décrivant les expériences d'infirmières praticiennes en formation dans l'utilisation de la capture vidéo pour l'évaluation des compétences d'examen physique. Les étudiantes sondées participaient à un programme de master à distance organisé depuis Brisbane (Australie). L'enseignement était prodigué par des tuteurs et des équipes de soutien clinique. Les étudiantes ont effectué, en cours de formation, des stages dans des établissements locaux. Une autorisation déontologique et le consentement des participants ont été obtenus avant le début du projet. Un sondage préalable a rassemblé les données démographiques des étudiantes (n=31) et mesuré leur familiarité avec les technologies des communications. Puis, treize étudiantes ont été munies d'une caméra vidéo, à utiliser dans leur contexte clinique respectif. Les étudiantes en pratique infirmière avancée ont participé à une enquête post-intervention. D'autres statistiques ont été obtenues au moyen d'entretiens semi-structurés. Les données ont été traitées par les méthodes de la statistique descriptive et de l'analyse de contenu déductive, ainsi que par la Théorie unifiée de l'acceptation et de l'utilisation des technologies (voir Venkatesh *et al.* 2003). La recherche elle-même était conforme aux principes de la recherche-action.

Le recours à l'intervention était élevé (93%), les étudiantes en ayant reconnu l'avantage potentiel. Enregistrées par vidéo pendant qu'elles procédaient aux examens physiques, les étudiantes ont montré des taux élevés de stress et d'anxiété. Ces phénomènes se sont rapidement atténués tout au long de l'évaluation. Des obstacles ont été rencontrés dans les domaines des conditions facilitantes (de nature technique, p. ex.: téléchargement de fichiers) et de l'influence sociale (p. ex.: obtention d'autorisations déontologiques au niveau local). Les étudiantes ont valorisé la possibilité d'analyser, avec les tuteurs, leur performance enregistrée.

Ce projet met en relief la demande en apprentissage sur le lieu de travail assisté par des moyens techniques, et les difficultés à cet égard.

Strand H, Fox-Young S, Long P & Bogossian F (2011). "A pilot project in distance education: Nurse practitioner students' experience of personal video capture technology as an assessment method of clinical skills", *Nurse Education Today* (0). doi: 10.1016/j.nedt.2011.11.014

### **Annonces**

#### **Prochaine conférence du Réseau IS/IE**

#### **Conférence CII IS/IE 2012, du 20 au 22 août 2012, Imperial College, Londres**

Information et inscription:  
[www.rcn.org.uk/innp2012](http://www.rcn.org.uk/innp2012)

Renseignements complémentaires et liens:  
[www.icn-apnetwork.org](http://www.icn-apnetwork.org)

#### **Enquête internationale sur la réglementation de la PIA**

Cette année, le sous-groupe Politiques, normes et réglementation du Réseau a enquêté dans plusieurs pays membres du CII pour en savoir davantage au sujet de la réglementation de la PIA. L'enquête a porté sur le statut et les exigences de la réglementation ainsi que sur le domaine de pratique des IPA dans différents contextes. Les résultats de cette recherche internationale seront présentés lors de notre prochaine conférence.

#### **Comprendre l'expérience des IPA**

Nous nous efforçons de mieux comprendre l'expérience des infirmières de pratique avancée de par le monde. Un projet de recherche dans ce domaine est à l'étude. Les membres du Réseau pourront nous faire part de leurs propres expériences lors de la conférence de Londres, cet été. Plus d'information suivra ces prochains mois.

#### **Participez à la discussion!**

Vous voulez communiquer avec des infirmières expertes et spécialisées? Rejoignez le forum de discussion de notre Réseau, hébergé sur le site Internet du CII, gratuit, animé et interactif. Suivez le lien, inscrivez-vous puis créez un nouveau fil de discussion:

[www.icn.ch/forum/viewforum.php?f=47&sid=7d51a21fe5b9ca7220e1b23ff9279e4f](http://www.icn.ch/forum/viewforum.php?f=47&sid=7d51a21fe5b9ca7220e1b23ff9279e4f)

#### **Rejoignez l'un de nos sous-groupes!**

Le Réseau IS/IE est composé de plusieurs sous-groupes : éducation, pratique, politiques de santé, recherche, conférences, recherches de fonds et communications. Pour de plus amples renseignements sur leurs activités et pour adhérer, rendez-vous sur le site du Réseau:  
<http://icn-apnetwork.org/>

**Le Conseil International des Infirmières (CII)** est une fédération de 135 associations nationales d'infirmières représentant les millions d'infirmières du monde entier. Géré par des infirmières et à l'avant-garde de la profession au niveau international, le CII œuvre à la promotion de soins de qualité pour tous et de solides politiques de santé partout dans le monde.

Tous droits réservés, y compris pour la traduction en d'autres langues. La reproduction photomécanique de cette publication, son stockage dans un système d'information, sa transmission sous quelque forme que ce soit et sa vente sont interdits sans la permission écrite du Conseil international des infirmières. De courts extraits (moins de 300 mots) peuvent être reproduits sans autorisation, pour autant que la source soit indiquée.

---

Copyright © 2012 CII - Conseil international des infirmières,  
3, place Jean-Marceau, CH-1201 Genève (Suisse)